

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

GABARITO

Questão 01

D (Fácil)

Resposta retirada na íntegra do texto.

Questão 02

E (Difícil)

Substantivos: carteiras, testes, agentes, etilômetros; locução adjetiva: de habilitação; com: preposição.

Questão 03

E (Médio)

Compreensão do texto. " ampliando a visão do problema... gerando..."

Questão 04

A (Médio)

Valor semântico: mas, ideia de oposição. O texto aborda a polêmica a respeito do twitter.

Questão 05

C (Difícil)

Enumera os produtos comercializados com a inscrição: Lei Seca: eu twitto."

Questão 06

C (Médio)

Compra = substantivos, núcleo do objeto direto; denotativo, sentido real.

Questão 07

A (Médio)

Retomam a mesma ideia.

Questão 08

C (Fácil)

A obra literária trabalha a linguagem tanto conotativa (subjativa) como denotativamente (objetiva).

Questão 09

A (Fácil)

O texto afirma no primeiro parágrafo que "os acidentes não são uma fatalidade."

Questão 10

D (Fácil)

A publicidade associa a linguagem verbal à linguagem visual.

Questão 11

B (Fácil)

Verbos no imperativo, elemento da comunicação em destaque, o receptor, visa influenciá-lo.

Questão 12

C (Difícil)

No primeiro quadrinho, "indicador" qualifica o dedo; no último, tem valor de substantivo. Semanticamente permanecem com o mesmo sentido (aquele que indica).

Questão 13

C (Médio)

Aborda a questão da variação regional.

Questão 14

D (Difícil)

Caracteriza uma linguagem informal.

Questão 15

E (Médio)

Catacrese: é o emprego de palavras fora do seu **significado** real; no entanto, devido ao uso contínuo, não mais percebe que estão sendo empregadas no sentido **figurado**.

Question 16

A (Média)

To get the correct answer it's necessary to go through the sentence: ... Throughout the year countless....

Question 17

B (Média)

Through the sentence: '...promote the protection of biodiversity and encourage and to reduce the constant loss of biological diversity worldwide.'

Questão 18

E (Fácil)

'Countdown 2010' is the subject of the sentence.

Question 19

C (Fácil)

The text was written in 1st person, so the teacher is the subject.

Question 20

B (Fácil)

By the sentence: " She wanted me to tell you how lucky you are to have me in your class" the student can get the answer.

Question 21

C (Difícil)

Answer in the 1st paragraph.

Question 22

E (Média)

By the sentence: "Apple, with its post-PC iPhone, could be the shining exception.)"

Question 23

D (Média)

By the sentence: "including rising energy costs and the growth of the middle class in China and India" the student can get the best idea.

Question 24

E (Difícil)

By the sentence: "Feed prices rose. So did prices of other crops — mainly soybeans — as farmers switched their fields to corn".

Question 25

D (Fácil)

It follows grammar rules.



Questión 26

B (Média)

A notícia é um gênero textual que apresenta como estrutura o relato de fatos atuais, de interesse e importância para a sociedade de maneira clara e objetiva.

Questión 27

E (Média)

Entre as características de uma notícia, a que não está presente no gênero é a opinião. Esta se faz presente em outro gênero de discurso, como por exemplo, num artigo de opinião, numa crítica.

Questión 28

D (Difícil)

Pensando em dar mais credibilidade ao texto, o autor pode utilizar como recurso a fala de especialistas no assunto tratado ou até mesmo o depoimento de pessoas envolvidas no assunto. Isso foi o que aconteceu o texto. Dois rapazes argentinos deram uma entrevista informal na qual diziam que não havia fiscalização nenhuma da lei seca.

Questión 29

C (Fácil)

Ao olhar o texto e analisar a tira cômica do Nik, reconhecemos claramente os personagens de Miguel Ángel. O Gaturro representa o Adão; o Papurro representa Deus e Mamurra, a Eva.

Questión 30

E (Fácil)

No quadro que deu origem a essa tira de Gaturro, Adão está sentado no chão, na terra e na tira Gaturro está sentado na poltrona de seu Papurro.

Questión 31

C (Média)

A palavra "familia" é *llana* assim como a palavra "pintado".

Questión 32

D (Fácil)

A única resposta correta é a letra D. Segundo o leitor Francisco, as Universidades espanholas devem preparar os seus alunos para o mercado de trabalho.

Questión 33

A (Fácil)

As pessoas que deram a sua opinião mencionaram que falta educação, respeito ao professor, qualidade do ensino, responsabilidade por parte de pais e alunos, mas nenhum deles tocou no aspecto de atualização dos professores.

Questión 34

C (Difícil)

O que se percebe no discurso de Stathis Smoilis é uma escola que não educa para a vida prática, que privilegia conhecimentos descontextualizados, uma escola conteudista, clássica e inflexível porque ela deveria mudar ao passo que a sociedade vai se renovando.

Questión 35

B (Média)

A palavra "enseñanza" é feminina assim como a palavra "legumbre" (todas as palavras terminadas em -umbre são femininas em espanhol).

MATEMÁTICA E SUAS

TECNOLOGIAS

GABARITO

Questão 36

A (Médio)

$$\text{Área de ABCD} = 12 \times 30 = 360\text{m}^2$$

$$A_{1,1,1} = \frac{(x+10) \cdot 12^6}{2} = 6x + 60$$

$$45\% \text{ de } 360\text{m}^2 = \frac{9 \cdot 45}{100} \cdot 360 = 162\text{m}^2$$

$$60\% \text{ de } 360\text{m}^2 = \frac{60}{100} \cdot 360 = 216\text{m}^2$$

$$162 \leq A_{1,1,1} \leq 216$$

$$162 \leq 6x + 60 \leq 216$$

$$102 \leq 6x \leq 156$$

$$17 \leq x \leq 26$$

Questão 37

D (Médio)

$$f(2) = 1$$

$$f(1+1) = 1$$

$$f(1) + f(1) = 1$$

$$2f(1) = 1 \therefore f(1) = \frac{1}{2}$$

$$f(3) = f(2+1) = f(2) + f(1) = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$f(4) = f(3+1) = f(3) + f(1) = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

$$f(5) = f(4+1) = f(4) + f(1) = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

Questão 38

B (Fácil)

$$x^2 - 4x + 53 = 0$$

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 53$$

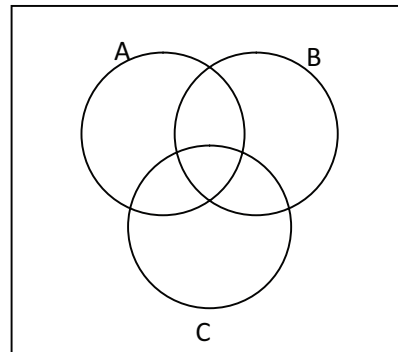
$$\Delta = -196$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{4 \pm 14i}{2}$$

$$\begin{array}{l} \nearrow x' = 2 + 7i \\ \searrow x'' = 2 - 7i \end{array}$$

Questão 39

C (Difícil)



$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) -$$

$$- \left[\underbrace{n(A \cap B) + n(A \cap C) + n(B \cap C)}_M \right] + n(A \cap B \cap C)$$

$$11 = n(A) + n(B) + n(C) - M + 2$$

$$M = n(A) + n(B) + n(C) - 9 \quad \textcircled{1}$$

Cálculo de M:

$$\text{De } n(A \cup B) = 8 \text{ temos } \Rightarrow n(A) + n(B) - n(A \cap B) =$$

$$8 \therefore n(A \cap B) = n(A) + n(B) - 8$$

$$\text{De } n(A \cup C) = 9, \text{ analogamente, } n(A \cap C) =$$

$$n(A) + n(C) - 9$$

$$\text{De } n(B \cup C) = 10, \text{ analogamente, } n(B \cap C) =$$

$$n(B) + n(C) - 10$$

$$\text{Logo, } M = n(A) + n(B) - 8 + n(A) +$$

$$+ n(C) - 9 + n(B) + n(C) - 10$$

$$M = 2n(A) + 2n(B) + 2n(C) - 27 \quad \textcircled{2}$$

Substituindo 2 em 1, vem:

$$2n(A) + 2n(B) + 2n(C) - 27 =$$

$$n(A) + n(B) + n(C) - 9$$

$$n(A) + n(B) + n(C) = -9 + 27$$

$$n(A) + n(B) + n(C) = 18$$

Questão 40

D (Fácil)

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$= 10 + 5 - 3$$

$$= 12$$

Questão 41

B (Fácil)

$$1 + 1 - 1 - 1 = 0$$

Questão 42

D

$$f(-2) = ? \quad f(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } 0 < x \leq 3 \\ x + 1, & \text{se } -3 \leq x \leq 0 \end{cases}$$

$$f(-2) = -2 + 1 = -1$$

Então:

$$f[f(2)] = f(1) = 1$$

$$f[f(-2)] = f(-1) = 0$$

Questão 43

C

$$y = \frac{3x-2}{2-x} + 1 \Rightarrow y = \frac{3x-2+2-x}{2-x} \Rightarrow y = \frac{2x}{2-x}$$

$$x = \frac{2y}{2-y} \Rightarrow 2x - xy = 2y \Rightarrow 2y + xy = 2x$$

$$\Rightarrow y(2+x) = 2x \Rightarrow y = \frac{2x}{2+x}$$

Questão 44

C

15 × renda × pessoas

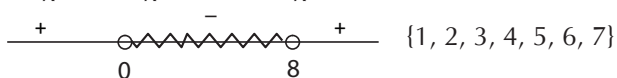
$$(15 \cdot x) \cdot 1,25 = 18,75 = 1,5x$$

$$x = \frac{18,75}{1,5} = 12,5 \text{ log } 2,50 \text{ mais barato}$$

Questão 45

C

$$\frac{2x-3}{x} - \frac{x+5}{x} < 0 \Rightarrow \frac{x-8}{x} < 0$$



Questão 46

B

$x = 2\pi$ (período 2π)

$$IM = -3 + (-1) = -4 \quad [-4; -2]$$

$$-3 + (+1) = -2$$

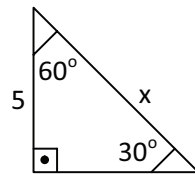
Questão 47

B

$$x + 2x + 3x = 180$$

$$x = 30$$

Logo, o triângulo é retângulo



$$\begin{aligned} \rightarrow \text{sen } 30^\circ &= \frac{5}{x} \\ \frac{1}{2} &= \frac{5}{x} \\ x &= (10 \text{ cm}) \end{aligned}$$

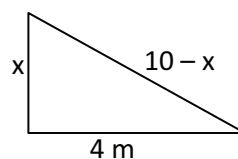
Questão 48

D

$$y = \frac{\text{sen } 90^\circ + 2 \cdot \overset{0}{\text{cos } 270^\circ}}{\text{sen } 30^\circ} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

Questão 49

B



$$\begin{aligned} (10-x)^2 &= x^2 + 4^2 \\ 100 - 20x + x^2 &= x^2 + 16 \\ 20x &= 84 \\ x &= 4,2 \text{ m} \end{aligned}$$

Questão 50

D

$$-1 \leq \frac{2a-1}{5} \leq +1$$

$$-5 \leq 2a-1 \leq +5$$

$$-4 \leq 2a \leq 6$$

$$-2 \leq a \leq 3$$